

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета Пестречинского

муниципального района РТ

МБОУ Богородская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Иванова А.Я.

Протокол №1
от «29»08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Пузырева Л.И.



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тимофеева Г.А.

Приказ №159 от «29» 08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5296139)

учебного предмета Россия в мире

для обучающихся 10-11 классов

с. Богородское - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОССИЯ В МИРЕ"

Предмет «Россия в мире2» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10—11 классах в общем объёме 68 ч. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире», а также возможные элективные курсы, разработанные в его развитие по выбору образовательного учреждения.

Интегрированный учебный предмет «Россия в мире» нацелен на формирование у обучающихся представлений об истории России в разные исторические периоды. В курсе синхронизировано излагается всеобщая и отечественная история с древнейших времён до начала XX в. с привлечением материалов по географии, обществознанию, культурологии и др.

Содержание рабочей программы по курсу «Россия в мире» соответствует требованиям к структуре, результатам освоения основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- становление взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
- складывание представлений о единстве и многообразии многонационального русского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- развитие умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- выработка умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- развитие способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- организация представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОССИЯ В МИРЕ"

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Важнейшими личностными результатами изучения курса «Россия в мире» на данном этапе обучения являются:

- формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- осознание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения курса «Россия в мире» предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения курса «Россия в мире» подразумевают, что обучающиеся научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОССИЯ В МИРЕ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОССИЯ В МИРЕ"

10 КЛАСС

Раздел I. Введение в историю. История и познание истории. Для чего нам нужно изучение истории? Россия во всемирной истории. Особенности российской истории.

Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира. От первобытности к цивилизации. Древний Восток. Древнегреческая цивилизация. Древний Рим. Древнейшая история нашей Родины. Духовный мир древних обществ. Историческое наследие древних цивилизаций. Повседневная жизнь древних народов.

Раздел III. Мир в эпоху Средневековья. Средневековая цивилизация Европы. Византия в Средние века. Арабский халифат в Средние века. Человек в эпоху традиционного общества. Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы. Русь: государство и общество. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. У истоков древнерусского крестьянства. Древнерусские города. Язы-

чество и христианство на Руси. Государство Русь в системе международных отношений. Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси. Культура Руси IX—XV вв. Монгольская империя и её наследие в мировой истории. Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы. Особенности процесса объединения русских земель. Русь и Литва: эволюция взаимоотношений. Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в. Власть и общество при Иване Грозном: дис-

куссионные проблемы. Московское государство в системе международных отношений. Смута в России: истоки, этапы, последствия.

11 КЛАСС

Раздел IV. Мир в Новое время (XVI—XVIII вв.). Мир накануне европейской экспансии. Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру. Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному. Россия: особенности перехода к Новому времени. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII—XVIII вв. Европейские государства в XVI—XVIII вв. Феномен российского самодержавия. Особенности социальных движений в России в XVII в. Церковь, общество, государство в России. Культура России XVI—XVII вв. Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI—XVII вв.). Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния. Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия. Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в. Власть и российское общество в 1725—1800 гг. Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия. Россия — великая европейская держава. Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время. Культура России XVIII в.

Раздел V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.). Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII—XIX в. Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—

XIX в. Рождение современных идеологий. Дискуссии о начале становления индустриального общества в России. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Россия и мир в начале XX в. Мировая культура XIX в. Культура России XIX в.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Важнейшими личностными результатами изучения курса «Россия в мире» на данном этапе обучения являются:

- формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- осознание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса «Россия в мире» предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 -11 КЛАССЫ

Предметные результаты изучения курса «Россия в мире» подразумевают, что обучающиеся научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | | |
|--|--|-------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Раздел I. Введение в историю | 5 | 0 | 0 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 2 | Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира | 8 | 0 | 0 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 3 | Раздел III. Мир в эпоху Средневековья | 23 | 0 | 0 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 36 | 0 | 0 |

11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Раздел IV. Мир в Новое время (XVI—XVIII вв.) | 20 | 0 | 0 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 2 | Раздел V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.) | 11 | 0 | 0 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 3 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 0 | 0 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 32 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | История и познание истории | 1 | 0 | 0 | 05.09.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 2 | История и познание истории | 1 | 0 | 0 | 12.09.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 3 | Для чего нам нужно изучение истории? | 1 | 0 | 0 | 19.09.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 4 | Для чего нам нужно изучение истории? | 1 | 0 | 0 | 26.09.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 5 | Россия во всемирной истории. Особенно- сти русской истории | 1 | 0 | 0 | 03.10.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 6 | От первобытности к цивилизации. Древний Восток | 1 | 0 | 0 | 10.10.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 7 | Древнегреческая цивилизация | 1 | 0 | 0 | 17.10.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 8 | Древний Рим | 1 | 0 | 0 | 24.10.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 9 | Древнейшая история нашей Родины | 1 | 0 | 0 | 07.11.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 10 | Духовный мир древних обществ | 1 | 0 | 0 | 14.11.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 11 | Духовный мир древних обществ | 1 | 0 | 0 | 21.11.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 12 | Историческое наследие древних цивилизаций | 1 | 0 | 0 | 28.11.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 13 | Повседневная жизнь древних народов | 1 | 0 | 0 | 05.12.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 14 | Средневековая цивилизация Европы | 1 | 0 | 0 | 12.12.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 15 | Средневековая цивилизация Европы | 1 | 0 | 0 | 19.12.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 16 | Византия в Средние века | 1 | 0 | 0 | 26.12.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 17 | Арабский халифат в Средние века | 1 | 0 | 0 | 09.01.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 18 | Человек в эпоху традиционного общества | 1 | 0 | 0 | 16.01.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 19 | Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья | 1 | 0 | 0 | 23.01.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 20 | Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы | 1 | 0 | 0 | 30.01.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 21 | Русь: государство и общество | 1 | 0 | 0 | 06.02.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 22 | Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития | 1 | 0 | 0 | 13.02.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | древнерусского общества и государства | | | | | |
| 23 | У истоков древнерусского крестьянства | 1 | 0 | 0 | 20.02.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 24 | Древнерусские города | 1 | 0 | 0 | 27.02.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 25 | Язычество и христианство на Руси | 1 | 0 | 0 | 06.03.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 26 | Государство Русь в системе международных отношений | 1 | 0 | 0 | 13.03.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 27 | Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси | 1 | 0 | 0 | 20.03.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 28 | Культура Руси IX—XV вв. | 1 | 0 | 0 | 03.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 29 | Монгольская империя и её наследие в мировой истории | 1 | 0 | 0 | 10.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 30 | Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы | 1 | 0 | 0 | 17.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 31 | Особенности процесса объединения русских земель | 1 | 0 | 0 | 24.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 32 | Русь и Литва: эволюция взаимоотношений | 1 | 0 | 0 | 30.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 33 | Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в. | 1 | 0 | 0 | 08.05.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|------------|---|
| 34 | Власть и общество при Иване Грозном: дискуссии историков | 1 | 0 | 0 | 15.05.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 35 | Московское государство в системе меж- дународных отношений | 1 | 0 | 0 | 22.05.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 36 | Смута в России: истоки, этапы, последствия | 1 | 0 | 0 | 29.05.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 36 | 0 | 0 | | |

11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Мир накануне европейской экспансии | 1 | 0 | 0 | 05.09.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 2 | Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру | 1 | 0 | 0 | 12.09.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 3 | Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному | 1 | 0 | 0 | 19.09.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 4 | Россия: особенности перехода к Новому времени | 1 | 0 | 0 | 26.09.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 5 | Россия: особенности социально-экономического развития в XVII—XVIII вв. | 1 | 0 | 0 | 03.10.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 6 | Европейские государства в XVI—XVIII вв. | 1 | 0 | 0 | 10.10.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 7 | Феномен российского самодержавия | 1 | 0 | 0 | 17.10.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 8 | Особенности социальных движений в России в XVII в. | 1 | 0 | 0 | 24.10.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 9 | Церковь, общество, государство в России | 1 | 0 | 0 | 07.11.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 10 | Культура России XVI—XVII вв. | 1 | 0 | 0 | 14.11.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| 11 | Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI—XVII вв.) | 1 | 0 | 0 | 21.11.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 12 | Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния | 1 | 0 | 0 | 28.11.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 13 | Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия | 1 | 0 | 0 | 05.12.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 14 | Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в. | 1 | 0 | 0 | 12.12.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 15 | Власть и российское общество в 1725—1800 гг. | 1 | 0 | 0 | 19.12.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 16 | Власть и российское общество в 1725—1800 гг. | 1 | 0 | 0 | 26.12.2024 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 17 | Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия | 1 | 0 | 0 | 09.01.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 18 | Россия — великая европейская держава | 1 | 0 | 0 | 16.01.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 19 | Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время | 1 | 0 | 0 | 23.01.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 20 | Культура России XVIII в. | 1 | 0 | 0 | 30.01.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 21 | Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII — XIX в. | 1 | 0 | 0 | 06.02.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 22 | Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII — XIX в. | 1 | 0 | 0 | 13.02.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 23 | Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII — XIX в. | 1 | 0 | 0 | 20.02.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 24 | Рождение современных идеологий | 1 | 0 | 0 | 27.02.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 25 | Дискуссии о начале становления индустриального общества в России | 1 | 0 | 0 | 06.03.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 26 | Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия | 1 | 0 | 0 | 13.03.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 27 | Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития | 1 | 0 | 0 | 20.03.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 28 | Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в. | 1 | 0 | 0 | 03.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|----------|----------|------------|---|
| 29 | Россия — великая мировая держава | 1 | 0 | 0 | 10.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 30 | Россия и мир в начале XX в. | 1 | 0 | 0 | 17.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 31 | Мировая культура XIX в. | 1 | 0 | 0 | 24.04.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 0 | 0 | 15.05.2025 | https://urok.1c.ru/library/history/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 32 | 0 | 0 | | |

